กองบริหารงานคณะสหวิทยาการ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปีการศึกษา 2565

รายงานการวิเคราะห์

ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

งานยุทธศาสตร์และการคลัง
กองบริหารงานคณะสหวิทยาการ

เอกสารเผยแพร่ https://kku.world/isdata

รายงานการวิเคราะห์ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
ปีการศึกษา 2565 คณะสหวิทยาการ

งานยุทธศาสตร์และการคลัง กองบริหารงานคณะสหวิทยาการ

กรกฎาคม พ.ศ.2567

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การวิเคราะห์ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2565 คณะสหวิทยาการ เป็นรายงานที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตของคณะสหวิทยาการ ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ชุมชน และสังคม และรองรับการเจริญเติบโตของประเทศ เป็นการติดตามข้อมูลในมุมมองของนายจ้างและสถานประกอบการของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่นปีการศึกษา 2565 และเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในวันที่ 18-19 ธันวาคม 2566

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับของปีการศึกษา 2565 และรับปริญญาในช่วงรับพระราชทานปริญญาบัตร เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566 จำนวน 187 คน/หน่วยงาน มีผู้ตอบแบบสำรวจ 77 คน/หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 41.2 ของนายจ้าง หรือ ร้อยละ 26.5 เมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งหมด

ระยะเวลาเก็บข้อมูล ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านแบบสำรวจกระดาษ และแบบสำรวจออนไลน์ในช่วงเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน 2567

วิธีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ใช้แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่ผ่านการตรวจสอบและคัดเลือกข้อคำถามจากหลักสูตรแล้ว มาจัดทำเป็นสำรวจออนไลน์ ผู้ใช้บัณฑิตสามารถเข้าไปตอบแบบสำรวจได้ตลอดระยะเวลาที่ทำการจัดเก็บ
2. โปรแกรม SPSS เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 77 คน พบว่า เป็นผู้บริหารระดับต้น จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 35.1 ผู้บริหารระดับสูง 26 คน คิดเป็นร้อยละ 33.8 และผู้บริหารระดับกลาง 18 คน คิดเป็นร้อยละ 23.4 ตามลำดับ วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสำรวจ พบว่ามีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 53.2 รองลงมามีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 40.3 และมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.9 ตามลำดับ ประเภทหน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจเป็นหน่วยงานเอกชน จำนวน 46 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 59.7 รองลงมาเป็นหน่วยงานของรัฐบาล จำนวน 27 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 35.1 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ 2 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 2.6 และหน่วยงานอื่นๆ 2 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ความพึงพอใจขอผู้ใช้บัณฑิตคณะสหวิทยาการประจำปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับพอใจมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.31 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 86.2 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจด้านทักษะพิสัยมากที่สุด รองลงมาคือด้านคุณธรรมและจริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 4.59 และ 4.47 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาและหลักสูตร พบว่าคะแนนความพอใจคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี สูงที่สุด ได้แก่หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 4.80 คะแนน รองลงมาคือหลักสูตรนิติศาสตร์ 4.56 คะแนน และหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 4.55 คะแนน ตามลำดับ ในระดับบัณฑิตศึกษา สูงที่สุดได้แก่หลักสูตรการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ป.โท) 4.92 คะแนน รองลงมาคือหลักสูตรนิติศาสตร์(ป.โท) 4.87 คะแนน และหลักสูตรเศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์(ป.โท) 4.80 คะแนน ตามลำดับ

3. ข้อเด่นและข้อควรปรับปรุงของบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเรื่องข้อเด่นของบัณฑิต 3 อันดับแรก ได้แก่ 1)บัณฑิตมีความเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่ มีความรับผิดชอบ รองลงมาคือ 2) บัณฑิตมีความขยันขันแข็ง ตั้งใจทำงาน และ 3)บัณฑิตเรียนรู้งานเร็ว ทำงานรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 27.6 12.1 และ 8.6 ตามลำดับ และผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเรื่องข้อควรปรับปรุงของบัณฑิต 3 อันดับแรก ได้แก่ 1)การเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ รองลงมาคือ 2)การเพิ่มความมั่นใจในตนเอง และ 3)ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า คิดเป็นร้อยละ 28.0 14.0 และ 12.0 ตามลำดับ

4. ข้อเสนอแนะและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตต่อคณะสหวิทยาการ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีข้อเสนอแนะและมีความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตต่อคณะสหวิทยาการ 3 อันดับแรก ได้แก่ 1)สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ พร้อมทำงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม รองลงมาคือ 2)มีหลักสูตรที่ทันสมัย บัณฑิตมีความพร้อมในการทำงาน มีทักษะทางวิชาการและความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน และ 3) สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความรักและศรัทธาในสถาบันของประเทศ และหลักสูตรที่รองรับการเปลี่ยนแปลง ทันสมัย มีความเป็นสากลและเน้นการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 34.0 23.4 14.9 และ 14.9 ตามลำดับ

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2565 คณะสหวิทยาการ เป็นรายงานที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการรายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นข้อมูลสารสนเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตของคณะสหวิทยาการให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ชุมชน และสังคม และรองรับการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจของประเทศและนานาชาติได้

งานยุทธศาสตร์และการคลัง ขอขอบคุณนายจ้างของบัณฑิตคณะสหวิทยาการ รุ่นปีการศึกษา 2565 ทุกท่าน บุคลากร/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของบัณฑิต และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ผลการวิเคราะห์นี้จะนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของคณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพและศักยภาพตามที่สังคมและประเทศต้องการต่อไป

งานยุทธศาสตร์และการคลัง กองบริหารงานคณะสหวิทยาการ

กรกฎาคม พ.ศ.2567

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา	1
1.3. ขอบเขตของการศึกษา	2
1.4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.5. คำจำกัดความเบื้องต้น	3
บทที่ 2 วิธีการดำเนินงาน	4
2.1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	4
2.2. วิธีการศึกษา	5
2.3. เครื่องมือ	5
2.4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	5
2.5. การนำเสนอผลการวิเคราะห์	5
2.6. การแปลผลค่าคะแนน	5
บทที่ 3 ผลการศึกษา	7
3.1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ได้งานทำ และจำนวนนายจ้างที่ตอบแบบสำรวจ	7
3.2. จำนวนนายจ้างที่ตอบแบบสำรวจ	8
3.3. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ	10
3.3.1. ตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสำรวจ	10
3.3.2. วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสำรวจ	11
3.3.3. ประเภทของหน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ	12
3.4. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามสาขาวิชา	14
3.5. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม	15
3.6. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านต่างๆ	17

3.6.1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 17
3.6.2. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ 20
3.6.3. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา 24
3.6.4. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 27
3.6.5. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี 30
3.6.6. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะพิสัย 33
3.7. ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับทักษะที่ควรเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา 34
3.8. ข้อเด่นของบัณฑิต ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต 37
3.9. ข้อควรปรับปรุงของบัณฑิต ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต 40
3.10. ข้อเสนอแนะ/ความคาดหวัง ของผู้ใช้บัณฑิตต่อคณะสหวิทยาการ 43
บทที่ 4 สรุปผลและข้อเสนอแนะ 46
ภาคผนวก 48
ตารางที่ ผ-1 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 ถึงปี พ.ศ.2567 จำแนกตามหลักสูตร (อ้างอิงปีรับปริญญา) 49
ตารางที่ ผ-2 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 ถึงปีการศึกษา 2567 จำแนกตามหลักสูตร (อ้างอิงปีการศึกษา) 51
ตารางที่ ผ-3 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามหลักสูตรและสถานภาพการทำงานปัจจุบัน 53

สารบัญตาราง

ตารางที่ **หน้า**

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและได้งานทำภายใน 12 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตร ---------- 7
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนายจ้างที่ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามหลักสูตร ---------- 9
ตารางที่ 3 แสดงตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสำรวจ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามหลักสูตร ---------- 10
ตารางที่ 4 แสดงวุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามหลักสูตร---------- 12
ตารางที่ 5 แสดงประเภทของหน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามหลักสูตร---------- 13
ตารางที่ 6 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวมคณะสหวิทยาการ จำแนกตามสาขาวิชา ---------- 14
ตารางที่ 7 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามหลักสูตรและด้านต่างๆ---------- 15
ตารางที่ 8 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร ---------- 17
ตารางที่ 9 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ จำแนกตามหลักสูตร ---------- 20
ตารางที่ 10 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามหลักสูตร --- 24
ตารางที่ 11 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำแนกตามหลักสูตร---------- 27
ตารางที่ 12 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี จำแนกตามหลักสูตร ---------- 30
ตารางที่ 13 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะพิสัย จำแนกตามหลักสูตร---------- 33
ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับทักษะที่ควรเพิ่มเติมให้นักศึกษา จำแนกตามหลักสูตร ---------- 34
ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อเด่นของบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร ---------- 37
ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อควรปรับปรุงของบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร---------- 40

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะ/ความคาดหวัง ของผู้ใช้บัณฑิตต่อ
คณะสหวิทยาการ จำแนกตามหลักสูตร ---------- 43

บทที่ 1
บทนำ

1.1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

คณะสหวิทยาการ จัดตั้งตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 635/2563 ลงวันที่ 1 เมษายน 2563 เรื่องการจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น(ฉบับที่5) พ.ศ. 2563 โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย มีการยุบรวมคณะวิชาเดิมตามประกาศสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2/2555) ที่มี 4 คณะวิชา 1 สำนักงานวิทยาเขตหนองคาย รวมเป็นคณะสหวิทยาการ มีฐานะเป็นส่วนงานภายในเทียบเท่าคณะวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2563 การแบ่งส่วนงานย่อยภายในคณะสหวิทยาการเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1365/2563) เรื่องการแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในคณะสหวิทยาการ ซึ่งประกอบด้วย 4 ส่วนคือ 1)กองบริหารงานคณะสหวิทยาการ 2)หน่วยงานประเภทวิสาหกิจของคณะสหวิทยาการ 3)หน่วยงานประเภทสนับสนุนภารกิจและยุทธศาสตร์ของคณะสหวิทยาการ และ 4)การบริหารวิชาการ

การศึกษาศึกษาความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดสำคัญ ที่บอกคุณภาพและศักยภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน มีการนำข้อมูลไปใช้สำหรับการตรวจประเมินและประกันคุณภาพระดับหลักสูตร นอกจากจะสะท้อนให้เห็นประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต ยังสะท้อนให้เห็นความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาวิชาต่างๆ ข้อเด่นและข้อด้อยของบัณฑิต ความคาดหวังของนายจ้างต่อคณะสหวิทยาการ ตลอดจนข้อเสนอแนะที่สำคัญจากผู้ใช้งานบัณฑิต

1.2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ทุกระดับการศึกษา
2. เพื่อศึกษาข้อเด่น และข้อควรปรับปรุงของบัณฑิต ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต
3. เพื่อศึกษาความคาดหวังและข้อเสนอแนะที่สำคัญจากผู้ใช้งานบัณฑิต
4. การจัดทำรายงานตัวชี้วัดการประเมินและประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ในตัวชี้วัดความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

1.3. ขอบเขตของการศึกษา

1. ประชากรในการศึกษาครั้งนี้คือนายจ้างของบัณฑิตคณะสหวิทยาการที่ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 และเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปี พ.ศ. 2566
2. ข้อมูลสถานประกอบการ และหรือนายจ้างของบัณฑิต เป็นข้อมูลจากการกรอกแบบสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิต ณ ช่วงเวลาภายใน 12 เดือน หลังจากสำเร็จการศึกษา
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เป็นข้อมูลที่นายจ้างตอบตามความเป็นจริง และมีความถูกต้องสมบูรณ์
4. การสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2565 ศึกษาข้อมูลทุกระดับการศึกษา ตามหลักสูตร ที่ยังทำการจัดการเรียนการสอน ของคณะสหวิทยาการ ดังนี้
    1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
    2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ
    3) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
    4) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์
    5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) วิชาเอกการเงินธุรกิจ, วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ
    6) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต
    7) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว
    8) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการบริการ
    9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
    10) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
    11) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การประมง
    12) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
    13) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
    14) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร
    15) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ
    16) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
    17) หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) สาขาวิชานิติศาสตร์
    18) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
    19) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศ.ม.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์
    20) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์
    21) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์

1.4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่างๆ ของคณะสหวิทยาการ
2. เป็นแนวทางในการวางแผนการผลิตบัณฑิต สาขาวิชาต่างๆ ในอนาคต
3. เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. รายงานตัวชี้วัดการประเมินและประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ในตัวชี้วัดความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

1.5. คำจำกัดความเบื้องต้น

ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง ผู้ว่าจ้าง เจ้าของ หัวหน้า ผู้บังคับบัญชา ซึ่งมีหน้าที่หรือความเกี่ยวข้องโดยตรงกับบัณฑิตผู้ปฏิบัติงาน โดยไม่รวมกรณีที่บัณฑิตประกอบกิจการหรือธุรกิจส่วนตัว

ทักษะในการปฏิบัติงานของบัณฑิต จำแนกออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

1. ทักษะคุณธรรม จริยธรรม
2. ทักษะความรู้ ความสามารถทางวิชาการ
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
6. ทักษะการปฏิบติการทางวิชาชีพ

บทที่ 2
วิธีการดำเนินงาน

2.1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับของปีการศึกษา 2565 และรับปริญญาในช่วงรับพระราชทานปริญญาบัตร ช่วงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2565 จำนวน 187 คน/หน่วยงาน จากทุกระดับการศึกษา 21 หลักสูตร คือ

1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ
3) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
4) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์
5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) วิชาเอกการเงินธุรกิจ, วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ
6) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต
7) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว
8) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการบริการ
9) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
10) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
11) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การประมง
12) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
13) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
14) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร
15) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ
16) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
17) หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) สาขาวิชานิติศาสตร์
18) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
19) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศ.ม.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์
20) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์
21) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์

2.2. วิธีการศึกษา

1. จัดทำแบบสำรวจออนไลน์ และแบบสำรวจกระดาษ ตามข้อคำถามที่ทางหลักสูตรกำหนด
2. ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสำรวจ
3. จัดส่งแบบสำรวจไปยังหน่วยงานของนายจ้าง ตามที่อยู่ที่ได้จากแบบสำรวจภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ซึ่งนายจ้างสามารถตอบแบบสำรวจได้ทั้งแบบกระดาษหรือตอบแบบสำรวจออนไลน์ด้วยการสแกนคิวอาร์โค้ด
4. วิเคราะห์หาค่าสถิติ ความถี่ ร้อยละ และการจัดทำรายงานในรูปแบบตาราง

2.3. เครื่องมือ

1. แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่ผ่านการตรวจสอบและคัดเลือกข้อคำถามจากหลักสูตรแล้ว
2. โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล SPSS

2.4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

จัดส่งและรวบรวมแบบสำรวจไปยังผู้ใช้บัณฑิต ตามที่อยู่ของผู้ใช้บัณฑิตที่ได้จากแบบสำรวจภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ในช่วงเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน 2567 โดยผู้ตอบแบบสำรวจสามารถส่งกลับแบบสำรวจที่ตอบแล้วได้ 4 ช่องทาง ดังนี้

1. ตอบแบบสำรวจออนไลน์ด้วยการสแกนคิวอาร์โค้ด
2. ตอบแบบสำรวจกระดาษแล้วจัดส่งทางไปรษณีย์กลับมายังคณะสหวิทยาการ
3. ตอบแบบสำรวจกระดาษ แล้วจัดส่งทางโทรสาร
4. ตอบแบบสำรวจแบบกระดาษ แล้วถ่ายภาพแนบส่งทางจดหมายอีเลกทรอนิกส์

แล้วนำเข้าข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS

2.5. การนำเสนอผลการวิเคราะห์

นำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบ ตาราง และแผนภาพ พร้อมกับการพรรณนาผลการวิเคราะห์ข้อมูล

2.6. การแปลผลค่าคะแนน

ค่าคะแนนที่ได้จากการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ สามารถแปลผลได้ ดังนี้

1.00-1.50	หมายถึง	พอใจน้อยมาก
1.51-2.50	หมายถึง	พอใจน้อย
2.51-3.50	หมายถึง	พอใจปานกลาง

3.51-4.50	หมายถึง	พอใจมาก
4.51-5.00	หมายถึง	พอใจมากที่สุด

บทที่ 3
ผลการศึกษา

3.1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ได้งานทำ และจำนวนนายจ้างที่ตอบแบบสำรวจ

ปีการศึกษา 2565 คณะสหวิทยาการ มีผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ จำนวน 291 คน บัณฑิตและมหาบัณฑิต ที่มีงานทำภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 64.3 รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและได้งานทำภายใน 12 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ ภายใน 12 เดือนหลังจบ	ร้อยละ
เศรษฐศาสตรบัณฑิต	2	1	50.0
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	3	2	66.7
รัฐประศาสนศาสตร์	13	6	46.1
นิติศาสตร์	29	7	24.1
บธบ. วิชาเอกการเงินธุรกิจ	9	9	100.0
บธบ. วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	22	14	63.6
บัญชีบัณฑิต	36	24	66.7
การท่องเที่ยว	1	0	0.0
การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	25	16	64.0
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	17	13	76.5
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	18	13	72.2
วิทยาศาสตร์การประมง	5	3	60.0
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	13	10	76.9
อุตสาหกรรมเกษตร	1	0	0.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	8	5	62.5
ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	35	20	57.1
การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	17	13	76.5
นิติศาสตร์ (ป.โท)	10	7**	70.0
การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ป.โท)	20	20*	100.0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

หลักสูตร	จำนวนผู้จบการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 12 เดือนหลังจบ	ร้อยละ
เศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์ (ป.โท)	4	3***	75.0
วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์ (ป.โท)	2	0****	0.0
วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (ป.เอก)	1	1*****	100.0
รวมทุกหลักสูตร	**291**	**187**	**64.3**

หมายเหตุ

* เป็นงานที่ทำมาก่อนเข้าศึกษา

** นักศึกษาต่างชาติไม่ทราบข้อมูล 2 คน ว่างงาน-ศึกษาต่อหลังจบ ป.ตรี 1 คน

*** นักศึกษาต่างชาติไม่ทราบข้อมูล 1 คน

**** ประกอบธุรกิจส่วนตัว 1 คน ว่างงาน-ศึกษาต่อหลังจบ ป.ตรี 1 คน

***** นักศึกษาต่างชาติ (สถานประกอบการตั้งอยู่ต่างประเทศ)

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ทุกระดับการศึกษา มีจำนวน 291 คน มีงานทำภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 64.3

3.2. จำนวนนายจ้างที่ตอบแบบสำรวจ

จากการจัดส่งแบบสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต/มหาบัณฑิต จำนวน 187 ชุด ไปตามที่ตั้งของสถานประกอบการที่ได้จากแบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มีนายจ้างตอบแบบสำรวจทั้งสิ้น 77 คน/หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 41.2 เมื่อเทียบกับจำนวนนายจ้าง หรือเท่ากับร้อบละ 26.5 เมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษา รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนายจ้างที่ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนผู้จบการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 12 เดือนหลังจบ	จำนวนนายจ้างที่ตอบแบบสำรวจ		
			จำนวน	ร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิต	ร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนนายจ้าง
เศรษฐศาสตรบัณฑิต	2	1	1	50.0	100.0
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	3	2	1	66.7	50.0
รัฐประศาสนศาสตร์	13	6	3	23.1	50.0
นิติศาสตร์	29	7	6	20.7	85.7
บธบ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ	9	9	5	55.6	55.6
บธบ.วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	22	14	5	22.7	35.7
บัญชีบัณฑิต	36	24	8	22.2	33.3
การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	25	16	7	28.0	43.8
การท่องเที่ยว	1	0	0	0.0	0.0
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	17	13	4	23.5	30.8
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	18	13	5	27.8	38.5
วิทยาศาสตร์การประมง	5	3	1	20.0	33.3
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	13	10	5	38.5	50.0
อุตสาหกรรมเกษตร	1	0	0	0.0	0.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	8	5	3	37.5	60.0
ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	35	20	7	20.0	35.0
การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	17	13	6	35.3	46.2
นิติศาสตร์ (ป.โท)	10	7	3	30.0	42.9
การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ป.โท)	20	20	5	25.0	25.0
เศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์ (ป.โท)	4	3	1	25.0	33.3
วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์ (ป.โท)	2	0	0	0.0	0.0
วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (ป.เอก)	1	1	1	100.0	100.0
รวมทุกหลักสูตร	**291**	**187**	**77**	**26.5**	**41.2**

จากตารางที่ 2 พบว่า จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 12 เดือนหลังจบการศึกษา มีจำนวน 187 คน นายจ้างที่ตอบแบบสำรวจทั้งสิ้น 77 คน คิดเป็นร้อยละ 41.2 ของนายจ้าง หรือร้อยละ 26.5 ของบัณฑิตทั้งหมด โดยหลักสูตรที่นายจ้างตอบแบบสำรวจสูงที่สุดได้แก่ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ และหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (ป.เอก) ร้อยละ 100.0 รองลงมาคือ หลักสูตรนิติศาสตร์ ร้อยละ 85.7 และหลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร ร้อยละ 60.0 ตามลำดับ หลักสูตรที่นายจ้างตอบแบบสำรวจน้อยที่สุด ได้แก่ หลักสูตรการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ป.โท) ร้อยละ 25.0

รองลงมาคือหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ร้อยละ 30.8 และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์การประมง หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์(ป.โท) ร้อยละ 33.3 ตามลำดับ (ตารางที่ 2)

ผู้สำเร็จการศึกษา คณะสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 254 คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 37 คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานแล้ว จำนวน 156 คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำงานแล้ว จำนวน 31 คน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร : นายจ้างของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานแล้ว = 187 คน
กลุ่มตัวอย่าง : นายจ้างที่ตอบแบบสำรวจ = 77 คน (คิดเป็นร้อยละ 41.2)

3.3. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

3.3.1. ตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสำรวจ

นายจ้างที่ตอบแบบสำรวจ 77 คน พบว่า มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้น 27 คน เป็นผู้บริหารระดับสูง 26 คน เป็นผู้บริหารระดับกลาง 18 คน และอื่นๆ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 35.1 33.8 23.4 และ 7.8 ตามลำดับ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสำรวจ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	ตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสำรวจ								รวม	
	ผู้บริหารระดับต้น		ผู้บริหารระดับกลาง		ผู้บริหารระดับสูง		อื่นๆ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เศรษศาสตร์			1	100.0					**1**	**100.0**
เศรษศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ					1	100.0			**1**	**100.0**
รัฐประศาสนศาสตร์	1	33.3	2	66.7					**3**	**100.0**
นิติศาสตร์	1	16.7	1	16.7	2	33.3	2	33.3	**6**	**100.0**
บธบ. วิชาเอกการเงินธุรกิจ	3	60.0	1	20.0			1	20.0	**5**	**100.0**
บธบ. วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	3	60.0	2	40.0					**5**	**100.0**
บัญชีบัณฑิต	3	37.5			5	62.5			**8**	**100.0**

ตารางที่ 3(ต่อ)

หลักสูตร	ตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสำรวจ								รวม	
	ผู้บริหารระดับต้น		ผู้บริหารระดับกลาง		ผู้บริหารระดับสูง		อื่นๆ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	2	28.6	3	42.9	2	28.6			**7**	**100.0**
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	1	25.0			2	50.0	1	25.0	**4**	**100.0**
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2	40.0			3	60.0			**5**	**100.0**
วิทยาศาสตร์การประมง			1	100.0					**1**	**100.0**
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	1	20.0	3	60.0	1	20.0			**5**	**100.0**
เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	1	33.3	2	66.7					**3**	**100.0**
ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการจัดการธุรกิจ	3	42.9	2	28.6			2	28.6	**7**	**100.0**
การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	1	16.7			5	83.3			**6**	**100.0**
นิติศาสตร์(ป.โท)	1	33.3			2	66.7			**3**	**100.0**
การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ป.โท)	3	60.0			2	40.0			**5**	**100.0**
เศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์(ป.โท)	1	100.0							**1**	**100.0**
วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์(ป.เอก)					1	100.0			**1**	**100.0**
ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	**27**	**35.1**	**18**	**23.4**	**26**	**33.8**	**6**	**7.8**	**77**	**100.0**

จากตารางที่ 3 พบว่านายจ้างที่ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารระดับต้น จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 35.1 รองลงมาคือผู้บริหารระดับสูง 26 คน คิดเป็นร้อยละ 33.8 ผู้บริหารระดับกลาง 18 คน คิดเป็นร้อยละ 23.4 และอื่นๆ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 7.8 ตามลำดับ

3.3.2. วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสำรวจ

นายจ้างที่ตอบแบบสำรวจ 77 คน พบว่า มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี 41 คน ระดับปริญญาโท 31 คน ต่ำกว่าปริญญาตรี 3 คน และปริญญาเอก 2 คน คิดเป็นร้อยละ 53.2 40.3 3.9 และ 2.6 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงวุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสำรวจ								รวม	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เศรษศาสตร์					1	100.0			1	**100.0**
เศรษศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ					1	100.0			1	**100.0**
รัฐประศาสนศาสตร์			1	33.3	2	66.7			3	**100.0**
นิติศาสตร์			4	66.7	2	33.3			6	**100.0**
บธบ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ			4	80.0	1	20.0			5	**100.0**
บธบ.วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ			4	80.0	1	20.0			5	**100.0**
บัญชีบัณฑิต			7	87.5	1	12.5			8	**100.0**
การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	1	14.3	5	71.4	1	14.3			7	**100.0**
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ			1	25.0	3	75.0			4	**100.0**
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1	20.0	1	20.0	2	40.0	1	20.0	5	**100.0**
วิทยาศาสตร์การประมง			1	100.0					1	**100.0**
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ			1	20.0	4	80.0			5	**100.0**
เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร					3	100.0			3	**100.0**
ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	1	14.3	6	85.7					7	**100.0**
การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ			3	50.0	3	50.0			6	**100.0**
นิติศาสตร์(ป.โท)			2	66.7	1	33.3			3	**100.0**
การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ป.โท)					5	100.0			5	**100.0**
เศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์(ป.โท)			1	100.0					1	**100.0**
วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์(ป.เอก)							1	100.0	1	100.0
ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	**3**	**3.9**	**41**	**53.2**	**31**	**40.3**	**2**	**2.6**	**77**	**100.0**

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 53.2 รองลงมามีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 40.3 และมีวุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.9 ตามลำดับ

3.3.3. ประเภทของหน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ

หน่วยงานของนายจ้างที่ตอบแบบสำรวจ 77 คน พบว่า เป็นหน่วยงานเอกชน 46 คน หน่วยงานราชการ 27 คน อื่นๆ 2 คน และรัฐวิสาหกิจ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 59.7 35.1 2.6 และ 2.6 ตามลำดับ ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงประเภทของหน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสำรวจ								รวม	
	หน่วยงานรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		เอกชน		อื่นๆ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เศรษศาสตร์					1	100.0			**1**	**100.0**
เศรษศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ					1	100.0			**1**	**100.0**
รัฐประศาสนศาสตร์	1	33.3	1	33.3	1	33.3			**3**	**100.0**
นิติศาสตร์	2	33.3			3	50.0	1	16.7	**6**	**100.0**
บธบ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ	2	40.0			3	60.0			**5**	**100.0**
บธบ.วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	1	20.0			4	80.0			**5**	**100.0**
บัญชีบัณฑิต					8	100.0			**8**	**100.0**
การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	1	14.3			6	85.7			**7**	**100.0**
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ					4	100.0			**4**	**100.0**
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2	40.0			2	40.0	1	20.0	**5**	**100.0**
วิทยาศาสตร์การประมง	1	100.0							**1**	**100.0**
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	1	20.0			4	80.0			**5**	**100.0**
เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	2	66.7			1	33.3			**3**	**100.0**
ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	1	14.3			6	85.7			**7**	**100.0**
การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	4	66.7			2	33.3			**6**	**100.0**
นิติศาสตร์(ป.โท)	3	100.0							**3**	**100.0**
การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ป.โท)	5	100.0							**5**	**100.0**
เศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์(ป.โท)	1	100.0							**1**	**100.0**
วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์(ป.เอก)			1	100.0					1	100.0
ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	**27**	**35.1**	**2**	**2.6**	**46**	**59.7**	**2**	**2.6**	**77**	**100.0**

จากตารางที่ 5 พบว่าประเภทหน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานเอกชน จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 59.7 รองลงมาเป็นหน่วยงานของรัฐบาล จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 35.1 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 และหน่วยงานอื่นๆ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

3.4. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามสาขาวิชา

ตารางที่ 6 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวมคณะสหวิทยาการ จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม						เฉลี่ยทุกด้าน
	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	ด้านทักษะพิสัย	
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	4.56	4.14	4.00	4.51	3.84	-	**4.21**
สาขาวิชาสังคมศาสตร์	4.58	4.08	4.29	4.42	3.79	-	**4.23**
สาขาวิชานิติศาสตร์	4.89	4.61	4.56	4.89	4.36	-	**4.66**
สาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	4.85	4.60	4.43	4.75	4.54	-	**4.63**
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.41	3.67	3.65	3.97	3.65	-	**3.88**
สาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	4.28	4.22	4.10	4.27	4.11	4.60	**4.21**
ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	**4.59**	**4.23**	**4.18**	**4.47**	**4.05**	**4.60**	**4.31**

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	1.51-2.50	พอใจน้อย
2.51-3.50	พอใจปานกลาง	3.51-4.50	พอใจมาก
4.51-5.00	พอใจมากที่สุด		

จากตารางที่ 6 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะสหวิทยาการประจำปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับพอใจมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.31 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 86.2 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจด้านทักษะพิสัยมากที่สุด รองลงมาคือพอใจด้านคุณธรรมและจริยธรรม และด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 4.59 และ 4.47 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชา พบว่า คะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์สูงที่สุด รองลงมาคือสาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์ และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 4.63 และ 4.23 ตามลำดับ

3.5. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม

ตารางที่ 7 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามหลักสูตรและด้านต่างๆ

หลักสูตร	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม						เฉลี่ยทุกด้าน
	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	ด้านทักษะพิสัย	
เศรษฐศาสตร์	4.50	3.75	4.00	4.50	3.75	-	**4.10**
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	4.50	4.50	4.00	4.25	3.75	-	**4.20**
รัฐประศาสนศาสตร์	4.50	3.92	4.25	4.25	3.58	-	**4.10**
นิติศาสตร์	4.88	4.42	4.38	4.88	4.25	-	**4.56**
บธบ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ	4.20	4.15	4.00	4.55	3.80	-	**4.14**
บธบ.วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	4.80	4.30	4.40	4.60	4.35	-	**4.49**
บัญชีบัณฑิต	4.56	4.16	3.84	4.56	3.72	-	**4.17**
การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	4.64	4.00	3.89	4.36	3.64	-	**4.11**
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.08	3.58	3.75	3.92	3.75	-	**3.83**
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	4.75	4.33	4.55	4.65	4.33	4.60	**4.55**
วิทยาศาสตร์การประมง	4.50	3.80	3.67	3.75	3.67	-	**3.89**
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	4.20	3.45	3.50	4.00	3.35	-	**3.67**
เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	4.53	3.75	3.78	4.17	3.92	-	**4.07**
ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	4.68	4.14	3.93	4.54	4.14	-	**4.29**
การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	4.96	4.79	4.63	4.88	4.75	-	**4.80**
นิติศาสตร์(ป.โท)	4.92	5.00	4.92	4.92	4.58	-	**4.87**
การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ป.โท)	4.95	5.00	4.90	4.90	4.85	-	**4.92**
เศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์(ป.โท)	5.00	4.50	5.00	5.00	4.50	-	**4.80**
วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์(ป.เอก)	4.00	4.75	4.00	4.25	4.25	-	**4.25**
ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	**4.59**	**4.23**	**4.18**	**4.47**	**4.05**	**4.60**	**4.31**

จากตารางที่ 7 พบว่า พบว่าผู้ใช้บัณฑิต มีคะแนนความพอใจคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี คะแนนสูงที่สุด ได้แก่ หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 4.80 คะแนน รองลงมาคือหลักสูตรนิติศาสตร์ 4.56 คะแนน และหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 4.55 คะแนน ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาคะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษา พบว่าคะแนนความพึงพอใจสูงที่สุด ได้แก่หลักสูตรการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ป.โท) 4.92 คะแนน รองลงมาคือหลักสูตรนิติศาสตร์(ป.โท) 4.87 คะแนน และหลักสูตรเศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์(ป.โท) 4.80 คะแนน ตามลำดับ

3.6. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านต่างๆ

3.6.1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

รายละเอียด	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย จำแนกตามหลักสูตร												
	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	รัฐประศาสนศาสตร์	นิติศาสตร์	บธบ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ	บธบ.วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	การบัญชี	การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	นิติศาสตร์ (ป.โท)	การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ป.โท)	เศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์ (ป.โท)
ความมีระเบียบวินัย/ ตรงต่อเวลา	4.00	5.00	4.33	4.83	4.00	4.80	4.50	4.86	4.71	5.00	5.00	5.00	5.00
ความซื่อสัตย์สุจริต	5.00	4.00	4.67	5.00	4.20	4.80	4.50	4.86	4.71	5.00	4.67	5.00	5.00
ความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	4.00	5.00	4.33	4.83	4.40	4.80	4.75	4.57	4.86	4.83	5.00	4.80	5.00
ความรัก ศรัทธาและมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	5.00	4.00	4.67	4.83	4.20	4.80	4.50	4.29	4.43	5.00	5.00	5.00	5.00
ภาพรวมด้านคุณธรรมและจริยธรรม	**4.50**	**4.50**	**4.50**	**4.88**	**4.20**	**4.80**	**4.56**	**4.64**	**4.68**	**4.96**	**4.92**	**4.95**	**5.00**

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	3.51-4.50	พอใจมาก
1.51-2.50	พอใจน้อย	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
2.51-3.50	พอใจปานกลาง		

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายละเอียด	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย จำแนกตามหลักสูตร					
	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการนวัตกรรมและการบริการ	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานประมง	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการนวัตกรรม	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ป.ตรี)
มีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และตระหนักในหน้าที่ของตนเองที่ควรพึงกระทำ	4.25					
มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.00					
มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ	4.00					
ภาพรวมด้านคุณธรรมและจริยธรรม	**4.08**					
มีระเบียบวินัย/ ตรงต่อเวลา		4.60				4.00
ซื่อสัตย์สุจริต		4.80				4.00
เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม		4.80				4.00
มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ		4.80				4.00
ภาพรวมด้านคุณธรรมและจริยธรรม		**4.75**				**4.00**
มีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ			4.00			
มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา ขยันหมั่นเพียร และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม			4.00			
เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม / จิตสาธารณะ			5.00			
เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม			5.00			
ภาพรวมด้านคุณธรรมและจริยธรรม			**4.50**			

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายละเอียด	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย จำแนกตามหลักสูตร					
	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.	ระดับปริญญาโท สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม	ระดับปริญญาโท สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
มีระเบียบวินัย/ ตรงต่อเวลา				4.40		
ซื่อสัตย์สุจริต				4.40		
รัก ศรัทธา และมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ				3.80		
ภาพรวมด้านคุณธรรมและจริยธรรม				**4.20**		
มีระเบียบวินัย/ ตรงต่อเวลา					4.33	
มีความซื่อสัตย์สุจริต					4.67	
มีความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					4.33	
มีจิตสำนึกและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการ/วิชาชีพ					4.67	
มีความตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ					4.67	
ภาพรวมด้านคุณธรรมและจริยธรรม					**4.53**	

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	3.51-4.50	พอใจมาก
1.51-2.50	พอใจน้อย	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
2.51-3.50	พอใจปานกลาง		

จากตารางที่ 8 พบว่า คะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตมีต่อคุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับปริญญาตรี สูงที่สุดได้แก่ หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ รองลงมาคือ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต และ หลักสูตร บธบ.วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ คะแนน 4.96 4.88 และ 4.80 ตามลำดับ ระดับบัณฑิตศึกษาสูงที่สุดได้แก่ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์(ป.โท) รองลงมาคือหลักสูตรการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ป.โท) และหลักสูตรนิติศาสตร์(ป.โท) คะแนน 5.00 4.95 และ 4.92 ตามลำดับ

3.6.2. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ

ตารางที่ 9 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ จำแนกตามหลักสูตร

รายละเอียด	**คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย จำแนกตามหลักสูตร**												
	เศรษศาสตร์	เศรษศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	รัฐประศาสนศาสตร์	นิติศาสตร์	บธบ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ	บธบ.วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	การบัญชี	การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	นิติศาสตร์ (ป.โท)	การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ป.โท)	เศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์ (ป.โท)
ความสามารถในการใช้ความรู้ที่เรียนมาในการปฏิบัติงาน	4.00	5.00	3.67	4.50	4.00	4.40	4.25	4.00	4.57	4.67	5.00	5.00	5.00
ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ในการปฏิบัติงาน	4.00	5.00	4.00	4.33	4.20	4.20	4.00	3.86	4.14	4.50	5.00	5.00	4.00
ความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้	3.00	4.00	3.67	4.33	4.20	4.20	4.13	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00
การเพิ่มพูนหรือต่อยอดองค์ความรู้	4.00	4.00	4.33	4.50	4.20	4.40	4.25	4.14	3.86	5.00	5.00	5.00	5.00
ภาพรวม ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	**3.75**	**4.50**	**3.92**	**4.42**	**4.15**	**4.30**	**4.16**	**4.00**	**4.14**	**4.79**	**5.00**	**5.00**	**4.50**

ตารางที่ 9 (ต่อ)

รายละเอียด	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย จำแนกตามหลักสูตร					
	วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วิทยาศาสตร์การประมง	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (ป.เอก)
มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ และสามารถผสมผสานเนื้อหาในสาขาวิชาชีพกับสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	3.50					
มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาการ/วิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้	3.75					
มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	3.50					
ภาพรวม ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	**3.58**					
มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนและเข้าใจขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน รวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับในสาขาวิชาชีพ			4.00			
มีความรู้และเข้าใจหลักการทฤษฎีที่สัมพันธ์กันในวิชาชีพ			4.00			
มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน			4.00			
มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ในการเพิ่มพูนหรือต่อยอดองค์ความรู้			4.00			
มีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้			3.00			
ภาพรวม ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ			**3.80**			

ตารางที่ 9 (ต่อ)

รายละเอียด	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย จำแนกตามหลักสูตร					
	วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วิทยาศาสตร์การประมง	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการอาหาร	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (ปวส.)
มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนและเข้าใจขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน รวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับในสาขาวิชาชีพ		4.40				
มีความสามารถในการนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และมีความรอบรู้ในการเพิ่มพูนหรือต่อยอดองค์ความรู้		4.40				
ความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้		4.20				
ภาพรวม ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ		**4.33**				
มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนและเข้าใจขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน รวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับในสาขาวิชาชีพ				3.60		
มีความสามารถในการนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และมีความรอบรู้ในการเพิ่มพูนหรือต่อยอดองค์ความรู้				3.40		
ความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้				3.40		
มีความรู้ในกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง				3.40		
ภาพรวม ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ				**3.45**		
มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนและเข้าใจขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน					3.67	
มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งสามารถต่อยอดองค์ความรู้ได้					4.00	
มีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้					3.33	
มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน					4.00	
ภาพรวม ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ					**3.75**	

ตารางที่ 9 (ต่อ)

รายละเอียด	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย จำแนกตามหลักสูตร					
	วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วิทยาศาสตร์การประมง	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์(ป.เอก)
มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนและเข้าใจขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน รวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับในสาขาวิชาชีพ						5.00
มีความสามารถในการนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และมีความรอบรู้ในการเพิ่มพูนหรือต่อยอดองค์ความรู้						4.00
ความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้						5.00
ความสามารถในการวิจัยหรือการจัดการโครงการทางวิชาการที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่ หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ในสาขาวิชาชีพได้						5.00
ภาพรวม ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ						**4.75**

จากตารางที่ 9 พบว่า คะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตมีต่อคุณภาพบัณฑิตด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ระดับปริญญาตรี สูงที่สุดได้แก่ หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ รองลงมาคือหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ และหลักสูตรนิติศาสตร์ คะแนน 4.79 4.50 และ 4.42 ตามลำดับ ระดับบัณฑิตศึกษาสูงที่สุดได้แก่ หลักสูตรนิติศาสตร์(ป.โท) และหลักสูตรการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ป.โท) รองลงมาคือหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์(ป.เอก) และหลักสูตรเศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์(ป.โท) คะแนน 5.00 5.00 4.75 และ 4.50 ตามลำดับ

3.6.3. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา

ตารางที่ 10 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามหลักสูตร

รายละเอียด	**คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย จำแนกตามหลักสูตร**												
	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	รัฐประศาสนศาสตร์	นิติศาสตร์	บธบ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ	บธบ.วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	การบัญชี	การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	นิติศาสตร์ (ป.โท)	การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ป.โท)	เศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์ (ป.โท)
ความสามารถในการวางแผน การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ	4.00	4.00	4.00	4.50	4.00	4.20	4.00	3.86	3.86	4.50	5.00	5.00	5.00
ความสามารถในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ	4.00	4.00	4.33	4.17	4.00	4.20	3.87	4.14	3.71	4.33	4.67	4.80	5.00
ความคิดสร้างสรรค์/กล้าแสดงออกในการทำงาน	4.00	4.00	4.67	4.33	4.00	4.60	3.87	3.86	4.14	5.00	5.00	4.80	5.00
ความเชื่อมั่นในตนเอง ทักษะความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์	4.00	4.00	4.00	4.50	4.00	4.60	3.63	3.71	4.00	4.67	5.00	5.00	5.00
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	**4.00**	**4.00**	**4.25**	**4.38**	**4.00**	**4.40**	**3.84**	**3.89**	**3.93**	**4.63**	**4.92**	**4.90**	**5.00**

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายละเอียด	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย จำแนกตามหลักสูตร					
	วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วิทยาศาสตร์การประมง	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (ป.เอก)
สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์	3.75					
สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับ และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้ พร้อมทั้งนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้	3.75					
ภาพรวม ด้านทักษะทางปัญญา	**3.75**					
มีความสามารถในการวางแผน การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ		4.80				4.00
มีความสามารถในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ		4.40				4.00
มีความคิดสร้างสรรค์/กล้าแสดงออกในการทำงาน		4.60				4.00
มีความเชื่อมั่นในตนเอง ทักษะความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์		4.40				4.00
ภาพรวม ด้านทักษะทางปัญญา		**4.55**				**4.00**
มีความสามารถในการวางแผน และการบริหารจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพ			4.00			
มีความสามารถในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และการตัดสินใจ			3.00			
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์/กล้านำเสนอความคิดในการทำงานอย่างสร้างสรรค์			4.00			
ภาพรวม ด้านทักษะทางปัญญา			**3.67**			

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายละเอียด	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย จำแนกตามหลักสูตร					
	วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วิทยาศาสตร์การประมง	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (ป.โท)
มีความสามารถในการวางแผน การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ					3.67	
มีความสามารถในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ					3.67	
มีความคิดสร้างสรรค์					4.00	
ภาพรวม ด้านทักษะทางปัญญา					**3.78**	
มีความสามารถในการวางแผน การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ				3.40		
มีความสามารถในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ				3.40		
มีความคิดสร้างสรรค์/กล้าแสดงออกในการทำงาน				3.60		
มีความเชื่อมั่นในตนเอง ทักษะความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์				3.60		
ภาพรวม ด้านทักษะทางปัญญา				**3.50**		

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	3.51-4.50	พอใจมาก
1.51-2.50	พอใจน้อย	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
2.51-3.50	พอใจปานกลาง		

จากตารางที่ 10 พบว่า คะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตมีต่อคุณภาพบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา ระดับปริญญาตรีสูงที่สุดได้แก่ หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ รองลงมาคือหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และหลักสูตร บธบ.วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ คะแนน 4.63 4.55 และ 4.40 ตามลำดับ ระดับบัณฑิตศึกษาสูงที่สุดได้แก่ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์(ป.โท) รองลงมาคือหลักสูตรนิติศาสตร์(ป.โท) และหลักสูตรการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ป.โท) คะแนน 5.00 4.92 และ 4.90 ตามลำดับ

3.6.4. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ตารางที่ 11 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำแนกตามหลักสูตร

รายละเอียด	**คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย จำแนกตามหลักสูตร**												
	เศรษศาสตร์	เศรษศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	รัฐประศาสนศาสตร์	นิติศาสตร์	บธบ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ	บธบ.วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	การบัญชี	การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	นิติศาสตร์ (ป.โท)	การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ป.โท)	เศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์(ป.โท)
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	5.00	5.00	4.33	5.00	4.60	4.60	4.50	4.71	4.71	5.00	5.00	5.00	5.00
ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	5.00	4.00	4.67	4.67	4.60	4.80	4.63	4.29	4.71	5.00	4.67	4.80	5.00
ความสามารถในการปรับตัว การทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	4.00	4.00	4.00	5.00	4.60	4.60	4.75	4.29	4.43	4.83	5.00	4.80	5.00
การพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.00	4.00	4.00	4.83	4.40	4.40	4.38	4.14	4.29	4.67	5.00	5.00	5.00
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**4.50**	**4.25**	**4.25**	**4.88**	**4.55**	**4.60**	**4.56**	**4.36**	**4.54**	**4.88**	**4.92**	**4.90**	**5.00**

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายละเอียด	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย จำแนกตามหลักสูตร					
	วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วิทยาศาสตร์การประมง	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	วิศวกรรมอุตสาหการ (ป.ตรี)
สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของการนับถือความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	4.25					
มีความรับผิดชอบในงานและบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.00					
มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	3.50					
ภาพรวมด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**3.92**					
มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่		4.80	4.00	4.00		5.00
มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น		4.60	4.00	3.80		4.00
มีความสามารถในการปรับตัว การทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น		4.80	4.00	4.40		4.00
มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน		4.40	3.00	3.80		4.00
ภาพรวมด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		**4.65**	**3.75**	**4.00**		**4.25**

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	3.51-4.50	พอใจมาก
1.51-2.50	พอใจน้อย	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
2.51-3.50	พอใจปานกลาง		

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายละเอียด	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย จำแนกตามหลักสูตร					
	วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (ป.เอก)
มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่					4.33	
มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น					4.33	
มีความสามารถในการปรับตัว การทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น					4.33	
มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					3.67	
ภาพรวมด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					**4.17**	

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	3.51-4.50	พอใจมาก
1.51-2.50	พอใจน้อย	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
2.51-3.50	พอใจปานกลาง		

จากตารางที่ 11 พบว่า คะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตมีต่อคุณภาพบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ระดับปริญญาตรีสูงที่สุดได้แก่ หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ และหลักสูตรนิติศาสตร์ รองลงมาคือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และ บธบ.วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ คะแนน 4.88 4.88 4.65 และ 4.60 ตามลำดับ ระดับบัณฑิตศึกษาสูงที่สุดได้แก่ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์ (ป.โท) รองลงมาคือหลักสูตรนิติศาสตร์(ป.โท) และหลักสูตรการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ป.โท) คะแนน 5.00 4.92 และ 4.90 ตามลำดับ

3.6.5. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

ตารางที่ 12 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี จำแนกตามหลักสูตร

รายละเอียด	**คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย จำแนกตามหลักสูตร**												
	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	รัฐประศาสนศาสตร์	นิติศาสตร์	บธบ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ	บธบ.วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	การบัญชี	การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	นิติศาสตร์ (ป.โท)	การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ป.โท)	เศรษฐศาสตรการจัดการกลยุทธ์ (ป.โท)
ความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	3.00	3.00	3.00	4.00	3.40	4.00	3.00	3.29	4.29	5.00	4.33	4.60	4.00
ความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	4.00	4.00	4.00	4.33	3.80	4.40	4.13	4.00	4.14	4.67	4.67	5.00	5.00
ความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ ประมวลผล ข้อมูลสารสนเทศ	4.00	4.00	3.67	4.33	4.00	4.40	3.75	3.57	4.00	4.67	4.67	5.00	4.00
การประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำงาน	4.00	4.00	3.67	4.33	4.00	4.60	4.00	3.71	4.14	4.67	4.67	4.80	5.00
ภาพรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ	**3.75**	**3.75**	**3.58**	**4.25**	**3.80**	**4.35**	**3.72**	**3.64**	**4.14**	**4.75**	**4.58**	**4.85**	**4.50**

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายละเอียด	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย จำแนกตามหลักสูตร					
	วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วิทยาศาสตร์การประมง	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์(เอก ปร.)
มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้	3.75					
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในสาขาวิชาการ/วิชาชีพได้	3.75					
ภาพรวม ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	**3.75**					
มีความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน		4.00				
มีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย		4.60				
มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ ประมวลผล ข้อมูลสารสนเทศและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		4.40				
ภาพรวม ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		**4.33**				
มีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน			4.00			
มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ ในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน			4.00			
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและใช้งานภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม			3.00			
ภาพรวม ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			**3.67**			

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายละเอียด	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย จำแนกตามหลักสูตร					
	วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วิทยาศาสตร์การประมง	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (ป.เอก)
มีความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสม				3.20		
มีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย				3.80		
มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ ประมวลผล และการนำเสนอข้อมูล				3.20		
สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำงาน				3.20		
ภาพรวม ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				**3.35**		
มีความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน					3.33	4.00
มีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย					4.33	5.00
มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และประมวลผลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ					4.33	4.00
มีความสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำงาน					3.67	4.00
ภาพรวม ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี					**3.92**	**4.25**

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	3.51-4.50	พอใจมาก
1.51-2.50	พอใจน้อย	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
2.51-3.50	พอใจปานกลาง		

จากตารางที่ 12 พบว่า คะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตมีต่อคุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี สูงที่สุดได้แก่ หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ รองลงมาคือ หลักสูตร บธบ.วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ และหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คะแนน 4.75 4.35 และ 4.33 ตามลำดับ ระดับบัณฑิตศึกษาสูงที่สุดได้แก่ หลักสูตรการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ป.โท) รองลงมาคือหลักสูตรนิติศาสตร์(ป.โท) และหลักสูตรเศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์ (ป.โท) คะแนน 4.85 4.58 และ 4.50 ตามลำดับ

3.6.6. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะพิสัย

ตารางที่ 13 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะพิสัย จำแนกตามหลักสูตร

รายละเอียด	**คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย จำแนกตามหลักสูตร**
	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
มีความสามารถแสดงทักษะทางการกีฬาหรือการออกกำลังกาย	4.60
ภาพรวม ด้านทักษะพิสัย	**4.60**

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	2.51-3.50	พอใจปานกลาง	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
1.51-2.50	พอใจน้อย	3.51-4.50	พอใจมาก		

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านทักษะพิสัย ดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 4.60 คะแนน หลักสูตรเดียวเท่านั้น เนื่องจากเป็นทักษะที่ทางหลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมเพียงหลักสูตรเดียว

3.7. ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับทักษะที่ควรเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับทักษะที่ควรเพิ่มเติมให้นักศึกษา จำแนกตามหลักสูตร

รายละเอียดข้อเสนอแนะทักษะที่ควรเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา	จำนวนความคิดเห็นจำแนกตามหลักสูตร													
	เศรษศาสตร์		เศรษศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ		รัฐประศาสนศาสตร์		นิติศาสตร์		บธบ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ		บธบ.วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ		การบัญชี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทักษะภาษาอังกฤษ	1	33.3	1	16.7	2	25.0	3	16.7	3	25.0	2	12.5	4	15.4
ทักษะการวิเคราะห์ปัญหา					2	25.0	3	16.7	1	8.3	4	25.0	3	11.5
ทักษะความคิดสร้างสรรค์	1	33.3			1	12.5	1	5.6	1	8.3	3	18.8	2	7.7
ทักษะด้านการปฏิบัติงาน			1	16.7	1	12.5	3	16.7	2	16.7	2	12.5	2	7.7
ทักษะคอมพิวเตอร์			1	16.7	1	12.5	1	5.6	2	16.7	1	6.3	4	15.4
ทักษะการพูดในที่ชุมชน			1	16.7			4	22.2	1	8.3	1	6.3	3	11.5
ทักษะการค้นคว้าข้อมูล	1	33.3	1	16.7	1	12.5			1	8.3			1	3.8
ทักษะเทคนิคการวิจัย													1	3.8
ทักษะการคำนวณ			1	16.7					1	8.3	1	6.3	5	19.2
ทักษะทางด้านอารมย์							1	5.6			1	6.3		
ทักษะทักษะด้านสังคม														
ทักษะภาษาที่ 3							2	11.1			1	6.3	1	3.8
ทักษะอื่นๆ														
รวม	**3**	**100.0**	**6**	**100.0**	**8**	**100.0**	**18**	**100.0**	**12**	**100.0**	**16**	**100.0**	**26**	**100.0**

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายละเอียดข้อเสนอแนะทักษะที่ควรเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา	จำนวนความคิดเห็นจำแนกตามหลักสูตร											
	ท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ		วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศการ		วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		วิทยาศาสตร์การประมง		วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ		เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทักษะภาษาอังกฤษ	6	27.3	3	15.8	4	17.4			3	16.7	3	33.3
ทักษะการวิเคราะห์ปัญหา	3	13.6	1	5.3	2	8.7	1	20.0	4	22.2		
ทักษะความคิดสร้างสรรค์	3	13.6	2	10.5	2	8.7	1	20.0	2	11.1	2	22.2
ทักษะด้านการปฏิบัติงาน	3	13.6	3	15.8	4	17.4	1	20.0	2	11.1	1	11.1
ทักษะคอมพิวเตอร์	1	4.5	2	10.5	3	13.0			2	11.1		
ทักษะการพูดในที่ชุมชน	1	4.5	3	15.8	2	8.7			1	5.6		
ทักษะการค้นคว้าข้อมูล	1	4.5	1	5.3	2	8.7	1	20.0	1	5.6	1	11.1
ทักษะเทคนิคการวิจัย			1	5.3	1	4.3	1	20.0	1	5.6	2	22.2
ทักษะการคำนวณ			1	5.3	1	4.3						
ทักษะทางด้านอารมย์	3	13.6	1	5.3	1	4.3			1	5.6		
ทักษะทักษะด้านสังคม	1	4.5	1	5.3	1	4.3			1	5.6		
ทักษะภาษาที่ 3												
ทักษะอื่นๆ												
รวม	**22**	**100.0**	**19**	**100.0**	**23**	**100.0**	**5**	**100.0**	**18**	**100.0**	**9**	**100.0**

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายละเอียดข้อเสนอแนะทักษะที่ควรเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา	จำนวนความคิดเห็นจำแนกตามหลักสูตร												ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	
	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ		การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ		นิติศาสตร์ (ป.โท)		การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ป.โท)		เศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์(ป.โท)		วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์(ป.เอก)			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทักษะภาษาอังกฤษ	3	15.0			1	20.0	3	20.0	1	12.5			**43**	**16.7**
ทักษะการวิเคราะห์ปัญหา	6	30.0	4	22.2	1	20.0	2	13.3	1	12.5	1	14.3	**39**	**15.1**
ทักษะความคิดสร้างสรรค์	3	15.0	4	22.2	2	40.0	1	6.7	1	12.5			**32**	**12.4**
ทักษะด้านการปฏิบัติงาน	1	5.0	1	5.6			2	13.3	1	12.5	1	14.3	**31**	**12.0**
ทักษะคอมพิวเตอร์	2	10.0	1	5.6			2	13.3	1	12.5	1	14.3	**25**	**9.7**
ทักษะการพูดในที่ชุมชน	1	5.0	2	11.1	1	20.0	1	6.7	1	12.5	1	14.3	**24**	**9.3**
ทักษะการค้นคว้าข้อมูล	1	5.0					1	6.7	1	12.5	1	14.3	**16**	**6.2**
ทักษะเทคนิคการวิจัย			1	5.6			3	20.0	1	12.5			**12**	**4.7**
ทักษะการคำนวณ													**10**	**3.9**
ทักษะทางด้านอารมย์	1	5.0									1	14.3	**10**	**3.9**
ทักษะทักษะด้านสังคม	2	10.0	2	11.1							1	14.3	**9**	**3.5**
ทักษะภาษาที่ 3			2	11.1									**6**	**2.3**
ทักษะอื่นๆ			1	5.6									**1**	**0.4**
รวม	**20**	**100.0**	**18**	**100.0**	**5**	**100.0**	**15**	**100.0**	**8**	**100.0**	**7**	**100.0**	**258**	**100.0**

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทักษะที่ควรเพิ่มเติมให้นักศึกษา มากที่สุด ได้แก่ ทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 43 ความเห็น คิดเป็นร้อยละ 16.7 รองลงมาคือทักษะการวิเคราะห์ปัญหา จำนวน 39 ความเห็น คิดเป็นร้อยละ 15.1 และทักษะความคิดสร้างสรรค์ จำนวน 32 ความเห็น คิดเป็นร้อยละ 12.4 ตามลำดับ

3.8. ข้อเด่นของบัณฑิต ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อเด่นของบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

รายละเอียดข้อเด่นของบัณฑิต	จำนวนความคิดเห็นจำแนกตามหลักสูตร													
	เศรษศาสตร์		เศรษศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ		รัฐประศาสนศาสตร์		นิติศาสตร์		บธบ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ		บธบ.วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ		การบัญชี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เอาใจใส่ต่องานในหน้าที่ มีความรับผิดชอบ	1	50.0	1	50.0	2	33.3	1	20.0	1	16.7	2	28.6	5	31.3
ขยันขันแข็ง ตั้งใจทำงาน	1	50.0	1	50.0	1	16.7					1	14.3	2	12.5
เรียนรู้งานเร็ว ทำงานรวดเร็ว									1	16.7	3	42.9		
มีความเชียวชาญในสาขาที่จบการศึกษา					1	16.7			1	16.7			1	6.3
มีความอดทนต่อความลำบาก					1	16.7			1	16.7			2	12.5
อัธยาศัยดี ยิ้มแย้มแจ่มใจ มมนุษยสัมพันธ์							1	20.0					1	6.3
มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม					1	16.7	1	20.0	1	16.7			1	6.3
มีความไฝ่รู้ หมั่นศึกษาหาความรู้											1	14.3	1	6.3
สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน							1	20.0	1	16.7			1	6.3
สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน													1	6.3
เคารพกติกา มีวินัยในตนเอง														
มีความมั่นใจในตนเอง							1	20.0						
มีความเป็นผู้นำ													1	6.3
มีความคิดสร้างสรรค์														
ใช้ภาษาอังกฤษได้ดี														
รวม	**2**	**100.0**	**2**	**100.0**	**6**	**100.0**	**5**	**100.0**	**6**	**100.0**	**7**	**100.0**	**16**	**100.0**

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายละเอียดข้อเด่นของบัณฑิต	จำนวนความคิดเห็นจำแนกตามหลักสูตร											
	ท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ		วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศการ		วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		วิทยาศาสตร์การประมง		วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ		เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เอาใจใส่ต่องานในหน้าที่ มีความรับผิดชอบ	4	22.2	3	60.0	1	50.0			1	14.3	2	33.3
ขยันขันแข็ง ตั้งใจทำงาน	3	16.7					1	50.0				
เรียนรู้งานเร็ว ทำงานรวดเร็ว	1	5.6							2	28.6		
มีความเชียวชาญในสาขาที่จบการศึกษา											2	33.3
มีความอดทนต่อความลำบาก	2	11.1					1	50.0			1	16.7
อัธยาศัยดี ยิ้มแย้มแจ่มใจ มมนุษยสัมพันธ์	1	5.6			1	50.0						
มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม	2	11.1										
มีความไฝ่รู้ หมั่นศึกษาหาความรู้	4	22.2	1	20.0								
สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน									1	14.3		
สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน									3	42.9		
เคารพกติกา มีวินัยในตนเอง	1	5.6	1	20.0								
มีความมั่นใจในตนเอง												
มีความเป็นผู้นำ												
มีความคิดสร้างสรรค์											1	16.7
ใช้ภาษาอังกฤษได้ดี												
รวม	**18**	**100.0**	**5**	**100.0**	**2**	**100.0**	**2**	**100.0**	**7**	**100.0**	**6**	**100.0**

ตารางที่ 15(ต่อ)

รายละเอียดข้อเด่นของบัณฑิต	จำนวนความคิดเห็นจำแนกตามหลักสูตร												ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	
	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ		การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ		นิติศาสตร์ (ป.โท)		การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ป.โท)		เศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์ (ป.โท)		วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์(ป.เอก)			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เอาใจใส่ต่องานในหน้าที่ มีความรับผิดชอบ	3	21.4	3	37.5	1	25.0	1	33.3					**32**	**27.6**
ขยันขันแข็ง ตั้งใจทำงาน			3	37.5	1	25.0							**14**	**12.1**
เรียนรู้งานเร็ว ทำงานรวดเร็ว	3	21.4											**10**	**8.6**
มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่จบการศึกษา	1	7.1	2	25.0	1	25.0					1	100.0	**10**	**8.6**
มีความอดทนต่อความลำบาก													**8**	**6.9**
อัธยาศัยดี ยิ้มแย้มแจ่มใจ มมนุษยสัมพันธ์	2	14.3							1	50.0			**7**	**6.0**
มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม							1	33.3					**7**	**6.0**
มีความไฝ่รู้ หมั่นศึกษาหาความรู้													**7**	**6.0**
สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน	2	14.3											**6**	**5.2**
สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน	1	7.1							1	50.0			**6**	**5.2**
เคารพกติกา มีวินัยในตนเอง	1	7.1											**3**	**2.6**
มีความมั่นใจในตนเอง					1	25.0							**2**	**1.7**
มีความเป็นผู้นำ							1	33.3					**2**	**1.7**
มีความคิดสร้างสรรค์													**1**	**0.9**
ใช้ภาษาอังกฤษได้ดี	1	7.1											**1**	**0.9**
รวม	**14**	**100.0**	**8**	**100.0**	**4**	**100.0**	**3**	**100.0**	**2**	**100.0**	**1**	**100.0**	**116**	**100.0**

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเรื่องข้อเด่นของบัณฑิต 3 อันดับแรก ได้แก่ 1)บัณฑิตมีความเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่ มีความรับผิดชอบ รองลงมาคือ 2)บัณฑิตมีความขยันขันแข็ง ตั้งใจทำงาน และ 3)บัณฑิตเรียนรู้งานเร็ว ทำงานรวดเร็ว และบัณฑิตมีความเชี่ยวชาญในสาขาที่จบการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 27.6 12.1 และ 8.6 ตามลำดับ

3.9. ข้อควรปรับปรุงของบัณฑิต ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อควรปรับปรุงของบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร

รายละเอียดข้อด้อยของบัณฑิต	จำนวนความคิดเห็นจำแนกตามหลักสูตร											
	เศรษศาสตร์		เศรษศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ		รัฐประศาสนศาสตร์		นิติศาสตร์		บธบ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ		บธบ.วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ	1	100.0			2	50.0					3	60.0
การเพิ่มความมั่นใจในตนเอง							1	50.0			1	20.0
ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า			1	50.0			1	50.0				
ความละเอียดและรอบคอบในการปฏิบัติงาน												
เพิ่มทักษะทางคอมพิวเตอร์และการสืบค้นข้อมูล												
การทำงานเป็นทีมและการรับฟังเพื่อนร่วมงาน			1	50.0								
การเคารพกติกาขององค์กร และกฎของการอยู่ร่วมกันเป็นสังคม									1	100.0	1	20.0
เพิ่มทักษะด้านการวิเคราะห์และการคำนวณ												
การประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อการต่อยอดในการปฏิบัติงาน					1	25.0						
การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน												
ทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เช่นการตลาด การขาย เป็นต้น					1	25.0						
รวม	**1**	**100.0**	**2**	**100.0**	**4**	**100.0**	**2**	**100.0**	**1**	**100.0**	**5**	**100.0**

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายละเอียดข้อด้อยของบัณฑิต	จำนวนความคิดเห็นจำแนกตามหลักสูตร											
	การบัญชี		ท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ		วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศการ		วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		วิทยาศาสตร์การประมง		วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ	2	40.0	3	33.3							1	25.0
การเพิ่มความมั่นใจในตนเอง	1	20.0	1	11.1			1	100.0				
ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า			1	11.1	1	25.0						
ความละเอียดและรอบคอบในการปฏิบัติงาน			2	22.2	1	25.0					1	25.0
เพิ่มทักษะทางคอมพิวเตอร์และการสืบค้นข้อมูล	1	20.0	1	11.1	1	25.0						
การทำงานเป็นทีมและการรับฟังเพื่อนร่วมงาน					1	25.0			1	100.0		
การเคารพกติกาขององค์กร และกฎของการอยู่ร่วมกันเป็นสังคม											1	25.0
เพิ่มทักษะด้านการวิเคราะห์และการคำนวณ	1	20.0									1	25.0
การประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อการต่อยอดในการปฏิบัติงาน			1	11.1								
การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน												
ทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เช่นการตลาด การขาย เป็นต้น												
รวม	**5**	**100.0**	**9**	**100.0**	**4**	**100.0**	**1**	**100.0**	**1**	**100.0**	**4**	**100.0**

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายละเอียดข้อด้อยของบัณฑิต	จำนวนความคิดเห็นจำแนกตามหลักสูตร												ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	
	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร		ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ		การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ		นิติศาสตร์ (ป.โท)		การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ป.โท)		วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (ป.เอก)			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ			1	20.0							1	100.0	**14**	**28.0**
การเพิ่มความมั่นใจในตนเอง	1	50.0	1	20.0									**7**	**14.0**
ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า			1	20.0					1	100.0			**6**	**12.0**
ความละเอียดและรอบคอบในการปฏิบัติงาน							1	100.0					**5**	**10.0**
เพิ่มทักษะทางคอมพิวเตอร์และการสืบค้นข้อมูล			1	20.0	1	100.0							**5**	**10.0**
การทำงานเป็นทีมและการรับฟังเพื่อนร่วมงาน													**3**	**6.0**
การเคารพกติกาขององค์กร และกฎของการอยู่ร่วมกันเป็นสังคม													**3**	**6.0**
เพิ่มทักษะด้านการวิเคราะห์และการคำนวณ			1	20.0									**3**	**6.0**
การประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อการต่อยอดในการปฏิบัติงาน													**2**	**4.0**
ทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เช่นการตลาด การขาย เป็นต้น													**1**	**2.0**
การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	1	50.0											**1**	**2.0**
รวม	**2**	**100.0**	**5**	**100.0**	**1**	**100.0**	**1**	**100.0**	**1**	**100.0**	**1**	**100.0**	**50**	**100.0**

จากตารางที่ 16 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเรื่องข้อควรปรับปรุงของบัณฑิต 3 อันดับแรก ได้แก่ 1)การเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ รองลงมาคือ 2)การเพิ่มความมั่นใจในตนเอง และ 3)ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า คิดเป็นร้อยละ 28.0 14.0 และ 12.0 ตามลำดับ

3.10. ข้อเสนอแนะ/ความคาดหวัง ของผู้ใช้บัณฑิตต่อคณะสหวิทยาการ

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะ/ความคาดหวัง ของผู้ใช้บัณฑิตต่อคณะสหวิทยาการ จำแนกตามหลักสูตร

รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคณะสหวิทยาการ	จำนวนความคิดเห็นจำแนกตามหลักสูตร													
	เศรษศาสตร์		รัฐประศาสนศาสตร์		นิติศาสตร์		บธบ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ		บธบ.วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ		การบัญชี		ท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ พร้อมทำงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1	100.0	1	33.3			1	20.0			5	38.5	1	33.3
หลักสูตรที่ทันสมัย บัณฑิตมีความพร้อมในการทำงาน มีทักษะทางวิชาการและความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน			1	33.3	1	100.0	2	40.0	1	33.3	1	7.7	1	33.3
สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความรักและศรัทธาในสถาบันของประเทศ			1	33.3			1	20.0			2	15.4	1	33.3
หลักสูตรที่รองรับการเปลี่ยนแปลง ทันสมัย มีความเป็นสากล และเน้นการวิจัย							1	20.0	2	66.7	2	15.4		
การจัดการเรียนการสอนสหกิจศึกษา ที่ครอบคลุมทุกหลักสูตร											2	15.4		
สร้างบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำ เป็นที่พึ่งของชุมชนและสังคม											1	7.7		
เพิ่มจำนวนรับนักศึกษา เพื่อตอบสนองตลาดงานและความต้องการในการพัฒนาประเทศ														
รวม	**1**	**100.0**	**3**	**100.0**	**1**	**100.0**	**5**	**100.0**	**3**	**100.0**	**13**	**100.0**	**3**	**100.0**

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายละเอียดข้อเสนอแนะ/ความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคณะสหวิทยาการ	จำนวนความคิดเห็นจำแนกตามหลักสูตร												ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	
	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ		ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ		การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ		การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ป.โท)		วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์(ป.เอก)			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ พร้อมทำงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1	100.0	2	40.0	1	20.0	2	66.7	1	33.3			**16**	**34.0**
หลักสูตรที่ทันสมัย บัณฑิตมีความพร้อมในการทำงาน มีทักษะทางวิชาการและความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน			2	40.0			1	33.3	1	33.3			**11**	**23.4**
สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความรักและศรัทธาในสถาบันของประเทศ					2	40.0							**7**	**14.9**
หลักสูตรที่รองรับการเปลี่ยนแปลง ทันสมัย มีความเป็นสากล และเน้นการวิจัย					1	20.0					1	100.0	**7**	**14.9**
การจัดการเรียนการสอนสหกิจศึกษา ที่ครอบคลุมทุกหลักสูตร					1	20.0							**3**	**6.4**
สร้างบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำ เป็นที่พึ่งของชุมชนและสังคม									1	33.3			**2**	**4.3**
เพิ่มจำนวนรับนักศึกษา เพื่อตอบสนองตลาดงานและความต้องการในการพัฒนาประเทศ			1	20.0									**1**	**2.1**
รวม	**1**	**100.0**	**5**	**100.0**	**5**	**100.0**	**3**	**100.0**	**3**	**100.0**	**1**	**100.0**	**47**	**100.0**

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีข้อเสนอแนะและมีความคาดหวังต่อคณะสหวิทยาการในการดำเนินงาน 3 อันดับแรก ได้แก่ 1)สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพพร้อมทำงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม รองลงมาคือ 2)มีหลักสูตรที่ทันสมัย บัณฑิตมีความพร้อมในการทำงาน มีทักษะทางวิชาการและความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน และ 3)สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความรักและศรัทธาในสถาบันของประเทศ และหลักสูตรที่รองรับการเปลี่ยนแปลงทันสมัย มีความเป็นสากล และเน้นการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 34.0 23.4 14.9 และ 14.9 ตามลำดับ

บทที่ 4
สรุปผลและข้อเสนอแนะ

จากการสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิตคณะสหวิทยาการทุกระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565 พบว่ามี บัณฑิตที่มีงานทำแล้ว จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 64.3 เมื่อทำการจัดส่งแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไปทุกหน่วยงาน ตามที่อยู่ที่ได้จากแบบสำรวจภาวะการทำงานของบัณฑิต มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสำรวจ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 41.2 ของนายจ้าง หรือร้อยละ 26.5 ของผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 77 คน พบว่าเป็นผู้บริหารระดับต้น จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 35.1 ผู้บริหารระดับสูง 26 คน คิดเป็นร้อยละ 33.8 และผู้บริหารระดับกลาง 18 คน คิดเป็นร้อยละ 23.4 ตามลำดับ วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสำรวจ พบว่ามีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 53.2 รองลงมามีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 40.3 และมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.9 ตามลำดับ ประเภทหน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจเป็นหน่วยงานเอกชน จำนวน 46 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 59.7 รองลงมาเป็นหน่วยงานของรัฐบาล จำนวน 27 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 35.1 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ 2 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 2.6 และหน่วยงานอื่นๆ 2 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ความพึงพอใจขอผู้ใช้บัณฑิตคณะสหวิทยาการประจำปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับพอใจมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.31 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 86.2 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจด้านทักษะพิสัยมากที่สุด รองลงมาคือด้านคุณธรรมและจริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 4.59 และ 4.47 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาและหลักสูตร พบว่าคะแนนความพอใจคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี สูงที่สุด ได้แก่หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 4.80 คะแนน รองลงมาคือหลักสูตรนิติศาสตร์ 4.56 คะแนน และหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 4.55 คะแนน ตามลำดับ ในระดับบัณฑิตศึกษา สูงที่สุดได้แก่หลักสูตรการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ป.โท) 4.92 คะแนน รองลงมาคือหลักสูตรนิติศาสตร์(ป.โท) 4.87 คะแนน และหลักสูตรเศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์(ป.โท) 4.80 คะแนน ตามลำดับ

ข้อเด่นและข้อควรปรับปรุงของบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเรื่องข้อเด่นของบัณฑิต 3 อันดับแรก ได้แก่ 1)บัณฑิตมีความเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่ มีความรับผิดชอบ รองลงมาคือ 2)บัณฑิตมีความขยันขันแข็ง ตั้งใจทำงาน และ 3)บัณฑิตเรียนรู้งานเร็ว ทำงานรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 27.6 12.1

และ 8.6 ตามลำดับ และผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเรื่องข้อควรปรับปรุงของบัณฑิต 3 อันดับแรก ได้แก่ 1)การเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ รองลงมาคือ 2)การเพิ่มความมั่นใจในตนเอง และ 3)ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า คิดเป็นร้อยละ 28.0 14.0 และ 12.0 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตต่อคณะสหวิทยาการ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีข้อเสนอแนะและมีความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตต่อคณะสหวิทยาการ 3 อันดับแรก ได้แก่ 1)สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ พร้อมทำงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม รองลงมาคือ 2)มีหลักสูตรที่ทันสมัย บัณฑิตมีความพร้อมในการทำงาน มีทักษะทางวิชาการและความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน และ 3) สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความรักและศรัทธาในสถาบันของประเทศ และหลักสูตรที่รองรับการเปลี่ยนแปลง ทันสมัย มีความเป็นสากลและเน้นการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 34.0 23.4 14.9 และ 14.9 ตามลำดับ

ปัญหาที่พบจากการเก็บข้อมูล

1. ในปีการศึกษา 2565 งานยุทธศาสตร์และการคลัง กองบริหารงานคณะสหวิทยาการ ร่วมกับหลักสูตร/สาขาวิชา ดำเนินการเก็บข้อมูลผ่านแบบสำรวจออนไลน์ ในช่วงเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน 2567 และต้องรายงานผลภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2567 เพื่อใช้ในการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร ทำให้มีระยะเวลาในการดำเนินการจำกัด และเนื่องจากสภาวะการได้งานทำภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตที่มีเพียงร้อยละ 64.3 จึงทำให้ตัวเลือกสถานประกอบการ หรือจำนวนนายจ้างมีจำกัด ผู้ใช้บัณฑิตให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจเพียงร้อยละ 40.6 ซึ่งอาจไม่ครอบคลุม
2. ข้อคำถามที่แต่ละหลักสูตรใช้เก็บข้อมูลมีลักษณะและเนื้อความใกล้เคียงกัน แต่หลักสูตรต้องการใช้ข้อคำถามของหลักสูตร ทำให้มีความยุ่งยากในการเก็บ การเตรียมและวิเคราะห์ข้อมูล และทำให้การจัดทำตารางผลการวิเคราะห์ไม่สามารถนำเสนอรวมในตามรางเดียวกันเพื่อให้เห็นภาพรวมของคณะ

ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

1. สาขาวิชา/หลักสูตร ควรให้ความร่วมมือ ในการติดตามข้อมูลบัณฑิตที่ยังมีสถานภาพว่างงาน ซึ่งได้มีการติดตามข้อมูลในรอบ 9 เดือน ในเดือนเมษายน เพื่อเพิ่มจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำของคณะ
2. เพิ่มวิธีการจัดเก็บข้อมูลผู้ใช้บัณฑิต ในบางพื้นที่อาจจำเป็นต้องส่งเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงานสนามในพื้นที่จริง
3. แก้ไขข้อคำถามในแบบสำรวจที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นแบบเดียวกัน ยกเว้นหลักสูตรที่มีการวัดความพึงพอใจของนายจ้างในลักษณะพาะตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

ภาคผนวก

ตารางที่ ผ - 4 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 ถึง รุ่นปี พ.ศ.2567 จำแนกตามหลักสูตร (อ้างอิงปีรับปริญญา)

หลักสูตร	ปีที่เข้ารับปริญญา พ.ศ. 25xx																				รวม*
	45-49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67**	68**	
การเงิน	143	39	60	83	38	65	67	53	38	28	39	37	41	64	57	2	-	-	-	-	**854**
ธุรกิจระหว่างประเทศ	-	-	-	20	20	22	45	33	21	31	35	55	58	69	83	5	3	-	-	-	**500**
การบัญชี / บัญชีบัณฑิต	-	-	-	-	-	44	45	46	9	50	50	64	88	79	117	88	71	36	35		**822**
การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว	152	47	64	126	69	76	106	56	42	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	**742**
การท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	6	27	35	40	37	54	58	2	-	1	-	-	**260**
การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	36	25	26		**134**
บธ.บ. วิชาเอกการเงินธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	14	9	13		**102**
บธ.บ. วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	38	22	38		**176**
เศรษฐศาสตร์/เศรษฐศาสตรบัณฑิต	173	40	79	40	44	94	66	67	23	39	34	31	29	34	39	34	11	2	-	-	**879**
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	3	2		**14**
การปกครองท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	33	68	74	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	**182**
รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	87	59	62	90	39	13	36		**421**
นิติศาสตร์	-	-	-	96	90	117	104	107	104	81	107	78	94	78	68	109	39	29	52		**1,353**
การประมง	61	26	42	52	14	31	36	40	20	27	30	25	25	2	-	-	-	-	-	-	**431**
วิทยาศาสตร์การประมง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	17	19	9	5	-	-	**65**
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4		**4**
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งฯ	-	-	-	-	-	-	-	21	26	28	34	33	39	26	28	32	3	-	-		**270**
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	13	13		**35**
เทคโนโลยีการอาหาร	28	10	18	44	23	26	46	36	11	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-		**250**
อุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-	23	18	27	17	27	28	38	22	1	-	-		**202**
เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8			**15**

หลักสูตร	ปีที่เข้ารับปริญญา พ.ศ. 25xx																				รวม*
	45-49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67**	68**	
ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	62	90	41	35	38		**279**
การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษา ตปท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	26		**43**
วิทยาการคอมพิวเตอร์	34	28	34	57	36	45	51	55	39	42	22	27	21	40	5	1	-	-	-		**537**
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	17	15	33	22	23	19	14	20	1	3	-	-	-	-		**167**
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	33	20	17	48		**147**
วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	13	26	35	2	-	-	-	-	-		**93**
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	33	30	21	18	23		143
ภาพรวมคณะ	**591**	**190**	**297**	**518**	**334**	**537**	**581**	**580**	**452**	**496**	**449**	**486**	**601**	**582**	**699**	**748**	**371**	**254**	**361**		**9,127**
ยอดรวมสะสม (คน)	591	781	1,078	1,596	1,930	2,467	3,048	3,628	4,080	4,576	5,025	5,511	6,112	6,694	7,393	8,141	8,512	8,766	9,127		

ตารางที่ ผ - 5 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 ถึง รุ่นปีการศึกษา 2567 จำแนกตามหลักสูตร (อ้างอิงปีการศึกษา)

หลักสูตร	ปีการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา 25xx																				รวม
	44-48	**49**	**50**	**51**	**52**	**53**	**54**	**55**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	**61**	**62**	**63**	**64**	65	**66****	**67****	
การเงิน	143	39	59	83	38	63	66	54	41	27	38	39	37	68	57	2	-	-	-		**854**
ธุรกิจระหว่างประเทศ	-	-	-	19	18	20	48	30	24	31	36	55	55	72	79	10	1	1	-		**499**
การบัญชี / บัญชีบัณฑิต	-	-	-	-	-	17	34	48	44	48	54	62	85	83	115	89	71	36	35		**821**
การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว	152	47	63	127	68	74	99	55	52	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-		**742**
การท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	6	24	34	38	41	51	61	3	1	1	-		**261**
การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	39	23	27		**136**
บธ.บ. วิชาเอกการเงินธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	14	9	13		**102**
บธ.บ. วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	37	22	38		**176**
เศรษฐศาสตร์/เศรษฐศาสตรบัณฑิต	138	41	47	97	32	70	70	75	55	37	37	31	29	32	41	34	11	2	-		**879**
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	3	2		**14**
การปกครองท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	30	70	70	8	1	3	-	-	-	-	-	-		**182**
รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	82	62	64	93	36	12	38		**421**
นิติศาสตร์	-	-	-	85	73	113	118	111	118	76	104	86	87	82	70	112	39	28	53		**1,355**
การประมง	55	32	38	50	15	33	33	43	22	27	28	24	25	6	-	-	-	-	-		**431**
วิทยาศาสตร์การประมง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16	20	10	5	-		**66**
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4		**4**
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งฯ	-	-	-	-	-	-	-	21	26	26	34	32	39	27	30	32	3	-	-		**270**
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	13	13		**35**
เทคโนโลยีการอาหาร	28	10	13	44	21	19	45	40	22	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-		**250**
อุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-	23	15	30	17	25	30	38	23	1	1	-		**203**

หลักสูตร	ปีการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา 25xx																				รวม
	44-48	**49**	**50**	**51**	**52**	**53**	**54**	**55**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	**61**	**62**	**63**	**64**	65	**66****	**67****	
เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8	7		**22**
ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	62	90	42	33	40		**279**
การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาตปท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	26		**43**
วิทยาการคอมพิวเตอร์	33	24	38	51	36	33	67	49	48	37	27	27	21	40	5	1	-	-	-		**537**
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	16	9	34	27	24	19	14	19	2	3	-	-	-	-		**167**
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	34	21	18	48		**150**
วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	12	25	34	7	-	-	-	-	-		**93**
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	33	31	20	18	23		**142**
ภาพรวมคณะ	**549**	**193**	**258**	**556**	**301**	**458**	**589**	**590**	**578**	**469**	**461**	**485**	**583**	**607**	**703**	**766**	**371**	**250**	**367**		**9,134**
ยอดรวมสะสม (คน)	594	742	1,000	1,556	1,857	2,315	2,904	3,494	4,072	4,541	5,002	5,487	6,070	6,677	7,380	8,146	8,517	8,767	9,134		

ตารางที่ ผ - 6 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามหลักสูตรและสถานภาพการทำงานปัจจุบัน

หลักสูตร	ภาวะการทำงาน								รวม	
	ทำงาน		ทำงานและศึกษาต่อ		ว่างงาน		ศึกษาต่อ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เศรษฐศาสตร์*	1	50.0			1	50.0			**2**	**100.0**
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	2	66.7			1	33.3			**3**	**100.0**
รัฐประศาสนศาสตร์	6	50.0			6	50.0			**12**	**100.0**
นิติศาสตร์	7	26.9			15	57.7	4	15.4	**26**	**100.0**
บธ.บ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ	9	100.0							**9**	**100.0**
บธ.บ.วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ	13	65.0	1	5.0	5	25.0	1	5.0	**20**	**100.0**
บัญชีบัณฑิต	24	75.0			8	25.0			**32**	**100.0**
การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	15	62.5	1	4.2	8	33.3			**24**	**100.0**
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	13	81.3			3	18.8			**16**	**100.0**
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	13	72.2			5	27.8			**18**	**100.0**
วิทยาศาสตร์การประมง	3	60.0			2	40.0			**5**	**100.0**
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	10	76.9			3	23.1			**13**	**100.0**
เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	5	62.5			3	37.5			**8**	**100.0**
ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	20	69.0			8	27.6	1	3.4	**29**	**100.0**
การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	13	76.5			4	23.5			**17**	**100.0**
ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	**154**	**65.8**	**2**	**0.9**	**72**	**30.8**	**6**	**2.6**	**234**	**100.0**

หมายเหตุ : * หลักสูตรที่หยุดรับนักศึกษาแล้ว

ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.เกียรติ แสงอรุณ	คณบดีคณะสหวิทยาการ
อ.ชาติภร เมืองโคตร มุงคุณแสน	รองคณบดี
นายละมุณ กั้งจำปา	รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานคณะสหวิทยาการ

เก็บแบบสำรวจ

นางสางสุบรรณ จัตกุล	นักวิชาการแผนและสารสนเทศ ชำนาญการ
นายจักรพงษ์ นนทชัยสิริกุล	นักวิชาการแผนและสารสนเทศ

อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิเคราะห์/รวบรวม/เรียบเรียง

นายจักรพงษ์ นนทชัยสิริกุล	นักวิชาการแผนและสารสนเทศ

แบบปก/รูปเล่ม

นายจักรพงษ์ นนทชัยสิริกุล	นักวิชาการแผนและสารสนเทศ

จัดพิมพ์/เผยแพร่

จัดทำเฉพาะเอกสารอีเล็กทรอนิกส์เท่านั้น

เผยแพร่บนเว็บไซต์ https://kku.world/isdata